|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  스타터 레벨, 1 단원  환영합니다! | 이름 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  날짜 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 안녕하세요.  이번 수업에서는 인사말을 배웁니다. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(학생 이름)이/가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.  **어휘:** “*Hello.”* (안녕)*/ “Goodbye.“ (*잘 가)와 같은 인사말을 배웁니다. 또한 “*Stand up.****.****”* (일어서)*/ “Sit down.”* (앉아)와 같은 단순 명령문도 배웁니다.  **문법:** 사람을 만났을 때 *“****Hello. How are you?******I’m fine, thank you.****”* (안녕하세요. 잘 지내세요? 저도 잘 지내요. 감사합니다)를 사용하여 인사하는 법을 배웁니다**.** 두 번째 문법 수업에서는*“****What’s your name?******My name’s*** *James.”* (이름이 뭐예요? 제 이름은 제임스입니다) 표현을 사용하여 상대방의 이름을 물어봅니다.  **노래:** 이번 단원에서는 인사말과 자기소개에 대한 노래를 배웁니다.  **파닉스:** 연습할 글자와 소리는 *A/a (apple/*사과*), B/b (bag/*가방*), C/c (cake/*케이크*)*입니다.  **비디오:** 중국, 인도, 모로코, 남아프리카 공화국, 스페인, 영국의 어린이들이 자기 언어로 자신을 소개하는 룩 비디오를 시청합니다.  **이야기:** ‘*What’s Your Name?’*을 읽습니다. 이는 새로운 친구를 사귀는 것에 대한 이야기입니다. 아이에게 읽은 글에 대해 이야기해보라고 하세요. 서명란에 글을 읽었다는 확인 표시를 하세요.  **학습 목표:** 이번 단원의 학습 목표는 친절하게 인사하기입니다. 아이에게 미소를 짓고 손을 흔들며 “Hello”라고 인사하며 안부를 묻는 일의 중요성을 말해주세요.  가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.  진심을 담아,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (교사) | |

**가정 활동**

아이에게 친구들을 그려보라고 한 다음 그림을 오리세요. 혹은 작은 인형을 가지고 친구들을 표현해도 좋습니다.

아이에게 친구들의 이름을 부르며 인사하는 역할극을 시켜보세요. 예시는 다음과 같습니다.

아이: “*Hello. How are you?”* (안녕, 잘 지내?) 친구: *“I’m fine, thank you*.*”* (잘 지내, 고마워)

아이: *“What’s your name?”* (넌 이름이 뭐야?) 친구: *“My name’s [Mohammed].”* (내 이름은 [모하메드]야)